

**Министерство образования Саратовской области  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Региональный центр допризывной подготовки молодежи  
к военной службе и военно – патриотического воспитания  
Саратовской области»**

**ПРИНЯТА**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3  
от 18.12.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБУ ДО «Региональный  
центр допризывной подготовки  
молодежи»

\_\_\_\_\_ А.К. Гаранин  
Приказ № 952 от 18.12.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Честь имею!»**

Возраст учащихся: 10 – 18 лет  
Срок реализации – 2 недели (6 ч.)

Автор-составитель:

Чернозубкин Андрей Владимирович,  
педагог дополнительного образования

Саратов  
2023 г

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

Согласно «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» система образования должна обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры; воспитание патриотов России, граждан правового, социального, демократического государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.

Дополнительная общеразвивающая программа «Честь имею!» реализуется в рамках военно-патриотического воспитания.

Программа разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закона Саратовской области от 30.06.2020 № 88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области»;
- Приказ Министерства образования Саратовской области от 22.06.2021 № 1039 «О Программе развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 годы»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»;
- Устава государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области».

### **1.1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Честь имею!» разработана в рамках социально-гуманитарной направленности.

### **1.1.2. Актуальность дополнительной общеразвивающей программы**

Актуальность программы заключается в ее направленности на патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Программа имеет оптимальное сочетание теории и практической части, учит готовности к военной службе и способствует формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания.

Реализация данной программы направлена на подростков 10-18 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите, а также расширение их кругозора, формирование знаний и умений, необходимых будущему гражданину, патриоту.

### **1.1.3. Отличительная особенность дополнительной общеразвивающей программы**

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевойсковую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить знания в области истории ВС РФ, теоретические знания и практические навыки по основам военной службы и огневой подготовке, медицинской подготовке.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

Программа ориентирована на обучающихся 10 - 18 лет, определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

### **1.1.4. Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей Программы**

состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в различных жизненных ситуациях, в том числе в области здоровьесбережения.

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию, профилактику девиантного поведения учащихся, их раннюю

профессиональную ориентацию.

Основу содержания составляют теоретические и практические занятия, предусматривающие использование различных методов и форм организации учебно-воспитательного процесса (беседы, викторины, дидактические игры, соревнование и др.).

#### **1.1.5. Адресат дополнительной общеразвивающей программы.**

Программа предназначена для детей 10 - 18 лет. В группе 15 человек.

По предложенной программе могут обучаться дети, не имеющие дополнительного образования по данной направленности.

#### **1.1.6. Срок реализации и объём дополнительной общеразвивающей программы**

Объём программы на весь курс обучения для одной учебной группы составляет **6 академических часов**.

Количество учебных часов для одной группы в неделю – 3 часа.

#### **1.1.7. Режим занятий**

1 раз в неделю по 3 академических часа, итого 6 часов за период обучения.

Продолжительность учебного занятия (академического часа) – 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

В условиях изменения режима работы, возникающих в связи с переводом на дистанционный режим реализации дополнительной общеобразовательной программы, при необходимости, могут быть внесены коррективы в содержание дополнительной общеобразовательной программы, ее календарно-тематическое планирование, контроль и оценку результативности обучения на основании Положения о реализации ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **1.1.8. Особенности набора обучающихся на обучение по дополнительной общеразвивающей программе**

Для обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Честь имею!» принимаются все желающие в возрасте от 10 до 18 лет.

Количество обучающихся в группах составляет 15 человек. Количество обучаемых по дополнительной общеразвивающей программе «Честь имею» регламентируется СанПиН 1.2.3685-21, а также Уставом ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи».

Запись на программу осуществляется через подачу заявлений в Учреждение или систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Саратовской области» <https://saratov.pfdo.ru/>.

Форма обучения: очная, предполагает обучение непосредственно в аудитории, в группе, общение с педагогом в максимальном объеме на занятиях, но не исключает самостоятельного изучения материала, в том числе и с применением дистанционных технологий и технологий электронного обучения. Дистанционные

образовательные технологии реализуются, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

## **1.2. Цель и задачи Программы.**

**Цель Программы:** формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

### **Задачи Программы:**

- воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;
- расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
- обучить приёмам стрельбы;
- сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

## **1.3. Планируемые результаты освоения Программы**

В результате освоения программы, обучающиеся смогут овладеть планируемыми личностными, предметными и метапредметными результатами.

### **Личностные результаты:**

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные**

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

#### **Регулятивные:**

- определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
- адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;

- находить достаточные средства для решения учебных задач;

***Познавательные:***

- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

***Коммуникативные:***

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
- осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

***Предметные:***

***Обучающиеся научатся:***

- использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- производить неполную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;
- соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы;
- характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- уметь оказывать первую помощь при кровотечении.

## 1.4. Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1.	<b>Исторические и боевые традиции Отечества</b>	1	1	2	Устный опрос. Тестирование.
	Вводное занятие. Государственная и военная символика РФ.	1	-	1	Устный опрос. Тестирование.
	Дни воинской славы и памятные даты России	-	1	1	Устный опрос. Тестирование.
2.	<b>Основы медицинской подготовки</b>	-	1	1	Устный опрос. Практическое выполнение заданий.
	Основы оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи при кровотечениях. Правила наложения повязок.	-	1	1	Устный опрос. Практическое выполнение заданий.
3.	<b>Основы огневой подготовки</b>	1	2	3	Устный опрос. Тестирование. Выполнение нормативов и заданий.
	Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб. АК-74: назначение, устройство, тактико-технические характеристики. Неполная разборка и сборка АК-74.	1	1	2	Устный опрос. Тестирование. Выполнение нормативов.
	Выполнение учебных стрельб с использованием лазерного тира Итоговое занятие	-	1	1	Практическое выполнение заданий.
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

### Содержание учебного плана

#### **Раздел 1. Исторические и боевые традиции Отечества.**

Теория: Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой обучения. Государственная и военная символика РФ. Герб, флаг и гимн РФ – их история создания, значение, законодательство РФ о государственной символике. Дни воинской славы и памятные даты России - понятие о Днях воинской славы и Памятных датах России. Какие дни воинской славы и памятные даты установлены в РФ.

Практика: тестирование.

#### **Раздел 2. Основы медицинской подготовки**

Практика: Изучение способов оказания первой помощи при кровотечении тренировка в наложении повязок на раны, оказании первой помощи.

#### **Раздел 3. Основы огневой подготовки**

Теория: Изучение мер безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб, Закона РФ «Об оружии», устройства, назначения, тактико-технических характеристик АК-74, порядок и правила выполнения упражнений

стрельб с использованием лазерного тира.

Практика. Выполнение неполной разборки и сборки автомата АК-74, практические стрельбы с использованием лазерного тира.

## **1.2. Формы аттестации и их периодичность**

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися программы используются следующие виды и формы контроля ЗУН обучающихся:

- входной контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития обучающихся. Проводится в виде собеседования (на основе анкетирования) с детьми. На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводится корректировка содержания материала программы.

- текущий контроль - проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия. Беседы в форме «вопрос - ответ», самостоятельная работа, контрольные, тестовые задания, выполнение нормативов.

- итоговый контроль - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения.

**Способы организации контроля:** индивидуальный, групповой.

**Формы подведения итогов:** практическое выполнение заданий.



## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы**

#### **Методы обучения, применяемые при реализации программы:**

- словесный;
- наглядный;
- учебных дискуссий;
- проблемно-поисковый.

#### **Методы организации и проведения занятия:**

- фронтальный метод;
- посменный метод;
- круговой метод;
- индивидуальный метод;

#### **Образовательные технологии**

При реализации программы дополнительного образования «Отечества достойные сыны» используются такие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и развитию здоровья обучающихся;
- технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения, направленные на раскрытие и реализацию потенциальных возможностей участников объединения;
- игровые технологии, направленные на обеспечение наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы через использование игры как вида деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии.

#### **Формы организации деятельности учащихся в рамках реализации Программы:**

- лекция;
- беседа;
- тренировка;
- практическая работа;
- инструктаж (инструктивное занятие).

#### **Каждое занятие включает в себя следующие элементы:**

- организационный момент: приветствие; проверка присутствующих;
- объявление темы, цели и задач занятия;
- подача новой информации (теоретическое и практическое рассмотрение изучаемого материала);
- закрепление учебного материала;
- подведение итогов;
- завершение занятия.

**Теоретические знания** обучающиеся приобретают на занятиях по получению новых знаний или в теоретической части практической работы. Теоретические занятия проводятся в форме устного изложения материала, бесед, или как часть практических занятий, где обучающиеся получают инструктаж по выполнению работы.

**Практические занятия** представляют собой тренировки в разборке АК-74 и сборке его после неполной разборки, практическую стрельбу с применением

лазерного тира, тренировки по оказанию первой помощи.

Особое внимание обучающихся следует обращать на соблюдение правил поведения и техники безопасности в кабинете.

## **2.2. Условия реализации образовательной программы**

Для проведения занятий используется **учебный класс**, соответствующий требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

### **Материально-техническое обеспечение.**

1. Технические средства - мультимедийный проектор, ноутбук, динамики;
2. Оборудование для занятий - макет учебного автомата.
3. Наглядные стенды по военно-патриотическому направлению.
4. Макеты массогабаритные. АК-74
5. Набор имитаторов ранений и поражений.

### **Информационное обеспечение**

В образовательном процессе используются следующие информационные ресурсы:

- информационный портал системы дополнительного образования детей;
- региональный портал дистанционного обучения обучающихся Саратовской области;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- официальный портал Министерства образования Саратовской области;
- интернет ресурс «Программы дополнительного образования детей»;
- федеральный портал «Российское образование»;
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- единое окно доступа к информационным ресурсам;
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Патриотический центр Саратовской области Патриотическое воспитание PARIOTIKASAR (patriotikasar.ru);
- Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования – образование высшее (офицер мотострелковых войск, преподаватель начальной военной подготовки), с опытом преподавания основ безопасности жизнедеятельности в средней общеобразовательной школе и техникуме.

## **2.3. Оценочные материалы**

Входная диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся. (Приложение № 2, анкета)

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы. (Приложение № 3 Задания к разделу «Исторические и боевые традиции Отечества», Приложение № 4 Задания и нормативы к разделу «Основы огневой подготовки»).

## 2.4. Список литературы

### Основная и дополнительная литература для педагога

1. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
3. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по ОБЖ / Авт.-сост. Г.А. Колодниц, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. - М.: Дрофа, 2011.
4. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник школьника. - М.: 2014.
6. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / под редакцией генерал-полковника В.В. Смирнова – М.: «Просвещение», 2004.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2007, с.69-77.
9. Основы безопасности жизнедеятельности - Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 кл./под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: «Просвещение», 2006.
10. Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Авторы-составители: М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В. П Шолох, Б.И. Мишин. ООО «Астрель» 2013г; ООО «Дрофа», 2018, с изменениями.
11. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «о противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании// Собрание Законодательства Российской Федерации: официальное издание - М., 1998.
12. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы».
13. Великая Отечественная война. - М.: Изд-во политической литературы, 1973.
14. Военная энциклопедия в 8 томах. - М.: Воениздат, 1982.
15. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории. – М.: Армпресс, 2007.
16. Жук А.Б. Стрелковое оружие. Революеры, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы. — М.: Воениздат, 1992. — 735 с.

### Дополнительная литература для обучающихся

1. Адамович А. Сыновья уходят в бой. – М.: Молодая гвардия, 1987

2. Бакланов Г.Я. Навеки девятнадцатилетние. – М.: Советский писатель, 1985
3. Богомолов В.О – М.: Детская литература, 1983
4. Бондарев Ю.В. Горячий снег. – М.: Воениздат, 1984
5. Война в тылу врага. – М.: Политиздат, 1974
6. Вольф А.Я. И встал солдат убитый. – Саратов: Приволжское изд-во, 1975
7. Медведев Д.Н. Сильные духом. – М.: ДОСААФ, 1984
8. Панова В.Ф. Спутники. – М.: Художественная литература, 1951
9. Раскова М.М. Записки штурмана. – М.: ДОСААФ, 1976
10. Симонов К. Живые и мертвые. – М.: Просвещение
11. Жук А.Б. Стрелковое оружие. Революеры, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы. — М.: Воениздат, 1992. — 735 с.

## 2.5. Приложения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Честь имею!»

### Приложение 1 Календарный учебный график по дополнительной общеразвивающей программе «Честь имею!» (6 часов)

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия	Количество часов			Место проведения	Форма контроля
				теория	практика	всего		
1.			Вводное занятие. Государственная и военная символика РФ.	1	-	1	ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи», учебный кабинет	Устный опрос. Тестирование.
2.			Дни воинской славы и памятные даты России	-	1	1	ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи», учебный кабинет	Устный опрос. Тестирование.
3.			Основы оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи при кровотечениях. Правила наложения повязок.	-	1	1	ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи», учебный кабинет	Устный опрос. Практическое выполнение заданий.
4.			Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб. АК-74: назначение, устройство, тактико-технические характеристики. Неполная разборка и сборка АК-74	1	1	2	ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи», учебный кабинет	Устный опрос. Тестирование. Выполнение нормативов
5.			Выполнение учебных стрельб с использованием лазерного тира. Итоговое занятие	-	1	1	ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи», учебный кабинет	Практическое выполнение заданий.
<b>Итого</b>				<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		

## Анкета

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	примечания
1	Кто является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации		
2	Что включает в себя добровольная подготовка граждан к военной службе?		
3	Что такое, по Вашему мнению, воинская обязанность		
4	Назовите имя конструктора автомата Калашникова		
5	Каких конструкторов оружия в СССР и России Вы знаете?		
6	Назовите основные правовые документы, определяющие военную службу.		
7	Что такое для Вас здоровый образ жизни		
8	Какие виды переломов Вы знаете		
9	В чем, по Вашему мнению, состоят обязанности военнослужащего		
10	Какие вопросы Вы хотели бы изучить на занятиях в нашем ВПО дополнительно?		

**Задания к разделу «Исторические и боевые традиции Отечества»**

Тест «Государственные символы России»

1 вариант	2 вариант
<p>1. Установите соответствие между государственным символом и временем его появления:                      герб с изображением сидящего на коне святого Георгия Победоносца, поражающего копьём змея:                      а) Московское государство в начале XV в. +                      б) Российская империя при Петре I                      в) РСФСР в 1922-1978 гг.</p>	<p>1. Установите соответствие между государственным символом и временем его появления:                      флаг с изображением голубого диагонального креста — символа ордена Святого апостола Андрея Первозванного:                      а) Московское государство в начале XV в.                      б) Российская империя при Петре I +                      в) РСФСР в 1922-1978 гг.</p>
<p>2. Автор музыки современного гимна РФ:                      а) Михалков                      б) Львов                      в) Александров +</p>	<p>2. Символ Российских Вооруженных сил:                      а) Знамя Победы +                      б) российский триколор                      в) Андреевский флаг</p>
<p>3. Изображенная на российском гербе держава представляет собой:                      а) корону                      б) жезл                      в) золотой шар с крестом наверху +</p>	<p>3. За неуважительное отношение к Государственному флагу России виновного ожидает:                      а) выговор на работе или по месту учебы                      б) ограничение свободы или арест +                      в) общественное порицание</p>
<p>4. К официальным символам РФ относится:                      а) Конституция                      б) собор Василия Блаженного                      в) флаг +</p>	<p>4. Установите соответствие между государственным символом нашей страны и временем его появления:                      гимн России — международная революционная песня «Интернационал»:                      а) РСФСР в 1917 г. +                      б) Российская империя в 1830-е гг.                      в) Российская Федерация в 2001 г.</p>
<p>5. Установите соответствие между государственным символом нашей страны и временем его появления:                      гимн России «Боже, царя храни!», написанный на музыку Львова:                      а) РСФСР в 1917 г.                      б) Российская Федерация в 2001 г.                      в) Российская империя в 1830-е гг. +</p>	<p>5. Автор слов современного гимна России:                      а) Жуковский                      б) Михалков +                      в) Глинка</p>

(Правильные ответы обозначены знаком «+»)

Тест «Дни воинской славы России»

**1 вариант**

1. Какое событие в истории воинской славы произошло 18 апреля 1242 года?

- 1) победа над шведами под Полтавой
- 2) победа над немцами на Чудском озере
- 3) Бородинское сражение под командованием Кутузова

2. Дмитрий Донской одержал победу над:

- 1) шведами
- 2) немецкими рыцарями

- 3) монголо-татарами
3. Кто установил так называемые «викториальные» дни?
- 1) Русская Православная церковь
  - 2) правительство СССР
  - 3) Президент РФ
  - 4) все перечисленные
4. В каком году 11 сентября состоялась победа русской эскадры над турками под командованием Ушакова у мыса Тендра?
- 1) 1590г.
  - 2) 1690 г.
  - 3) 1790 г.
  - 4) 1890 г.
5. Александр Невский одержал победу над:
- 1) шведами
  - 2) немецкими рыцарями
  - 3) монголо-татарами
  - 4) всеми перечисленными.

## 2 вариант

1. Какому полководцу государственный сенат присвоил звание вице-адмирала?
- 1) Д. Донскому
  - 2) Петру 1
  - 3) А. Суворову
  - 4) всем перечисленным.
2. Кто одержал победу в Бородинском сражении?
- 1) французская армия.
  - 2) никто.
  - 3) российская армия
3. В каком году 24 декабря произошло взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. Суворова?
- 1) 1950 г.
  - 2) 1690 г.
  - 3) 1709
  - 4) 1790 г.
4. Кому установила памятник «благодарная Россия»?
- 1) Петру 1
  - 2) А. Невскому
  - 3) Минину и Пожарскому
  - 4) М. Кутузову
  - 5) Жукову.
  - 6) всем
5. 23 февраля отмечался и отмечается праздник:
- 1) Советской армии и военно-морского флота
  - 2) день Советской армии
  - 3) день защитника Отечества
  - 4) все перечисленные.

## ОТВЕТЫ:

	1	2	3	4	5
1 вариант	2	3	2	3	2
2 вариант	2	2	4	3	4



**Задания и нормативы к разделу «Основы огневой подготовки»**

**Тест устройство АК-74 (вариант № 1)**



Проставьте правильные номера деталей с картинки напротив названий частей и деталей АК-74:

	дульный тормоз - компенсатор		возвратный механизм
	штык - нож		цевьё
	крышка ствольной коробки		затвор
	ствол со ствольной коробкой		газоотводная трубка
	шомпол		затворная рама с газовым поршнем
	пенал		магазин

**Тест устройство АК-74 (вариант № 2)**



Впишите названия частей и деталей в соответствии с номерами, которыми они обозначены на картинке АК-74:

1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

## Нормативы по огневой подготовке

### Неполная разборка и сборка после неполной разборки макета массогабаритного автомата Калашникова

№ норматива	норматив	вид оружия	отлично	хорошо	удовл.
1	неполная разборка оружия	АК-74	13сек	14сек	17 сек
2	сборка оружия после неполной разборки	АК-74	23 сек	25 сек	30 сек
3	снаряжение магазина 30 патронами		30 сек	35 сек	40 сек

При нарушении правил неполной разборки и сборки ММГ АК оценка может быть снижена, а именно:

- разборка и сборка автомата производятся с нарушением последовательности, определяемой наставлением по стрелковому делу;
- при разборке и сборке ствол автомата направляется на окружающих;
- после окончания сборки не производится контрольный спуск;
- после окончания сборки автомат не ставится на предохранитель.

Условия выполнения упражнения учебных (контрольных) стрельб из пистолета с применением УТК ОП «Стрелец»

Цель: уменьшенная мишень № 4, с кругами

Расстояние до цели: 5 м.

Количество патронов: 8 (3 пробных, 5 зачетных)

Оценка:

- отлично: выбить 40 очков;
- хорошо: выбить 35 очков;
- удовлетворительно: выбить 25 очков